

Listado de comunicaciones por sesiones y primer autor

Miércoles: **C1**-Mañana [12-13:30h] y **C2**-Tarde [16:45-18h]; Jueves: **C3**-Mañana [10:45-12:15]; Viernes: **C4**-Mañana [9-10:30h] / Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7 en cada sesión]
Líneas Temáticas. **INV**: Investigación / **IN ED**: Innovación Educativa / **POL**: Políticas Institucionales / **INC**: Inclusión Digital / **APR**: Aprendizaje en Red / **ESC**: Escenarios con Tecnología

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2673	ESC	C1M3	Diseño e implementación de itinerarios flexibles. Validación de una propuesta de intervención	Agudelo Velásquez	Olga Lucía
2731	IN ED	C4M3	Metodología innovadora y activa en el aula: una experiencia de la asignatura tic en educación social	Aguiar Perera	Mª Victoria
2917	IN ED	C4M3	Propuesta de herramientas para la gamificación en el aula universitaria	Aguiar Perera	Mª Victoria
2959	IN ED	C3M7	Mejora del rendimiento académico de estudiantes de egb de la unidad educativa santo tomás apóstol (star), riobamba – ecuador con la utilización de pizarras digitales	Aguirre	Lorena
2571	POL	C3M4	La articulación del área contable de la facultad de ciencias económicas de la uner con el nivel medio mediante el uso de la plataforma virtual	Alejandra Viviana	Bría
2623	POL	C3M4	Expansión territorial de la educación mediante el uso de la plataforma virtual	Alejandra Viviana	Bría
3373	INV	C1M5	Competencias del alumnado universitario sobre las redes sociales que configuran su identidad digital	Alonso-García	Santiago
3087	ESC	C1M7	Tecnologías Móviles en Costa Rica: Un acercamiento a la experiencia del Área de Aprendizaje con Tecnologías Móviles del Programa Nacional de Informática Educativa, Ministerio de Educación Pública y Fundación Omar Dengo	Álvarez Chaves	Alejandra
3177	ESC	C1M3	Nuevas formas de aprender con youtube del alumnado universitario	Álvarez Herrero	Juan Francisco
2729	INV	C1M2	Autoevaluación con learning analytics en el grado educación infantil	Amorós Poveda	Lucía
2737	INC	C3M6	Experimentando el uso del cuento con mindomo en intervención socioeducativa	Amorós Poveda	Lucía

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2799	ESC	C2M3	El modelo tpack como estrategia de diseño de cursos abiertos	Andrea Dellepiane	Paola
2539	INV	C1M2	Creencias de los docentes acerca de la enseñanza y su relación con el dominio técnico y didáctico de la plataforma moodle	Arancibia Muñoz	María Luisa
2863	INV	C4M6	Análisis de la utilización del recomendador de moodle como base para la personalización del aprendizaje virtual en educación superior	Arriarán Olalde	Iñigo
3041	IN ED	C2M5	La gamificación en el aula universitaria: herramientas y recursos tecnológicos. Una experiencia en ingeniería.	Artal-Sevil	Jesús Sergio
2905	INV	C4M4	Phd student collaboration in electrical engineering degree – motivation towards research	Artigao Andicoberry	Estefanía
2723	INV	C4M4	Simular en el aula para construir modelos mentales, Un estudio de investigación basada en el diseño	Ayala Moreno	Johanna Beatriz
2935	INV	C1M5	El uso de simuladores en el aula, una mirada desde la investigación en tecnologías educativas en Colombia	Ayala Moreno	Johanna Beatriz
3207	IN ED	C3M5	Las finanzas tradicionales se ven mejor invertidas	Baeza	William
2461	INC	C3M6	Determinación del nivel de dominio de un lms como herramienta estratégica de alfabetización digital, en alumnos de una institución de nivel medio superior ubicada en zona rural perteneciente al estado de México, años 2014-2017.	Baltazar Vilchis	Carlos Alberto
2845	INV	C2M1	Diagnóstico de las condiciones de acceso y uso de tecnologías digitales por parte del profesorado En comunidades indígenas de Costa Rica	Baltodano Enríquez	Manuel
2741	INV	C2M1	Los docentes, ¿cómo se disponen a aprender sobre el uso de TIC con sentido pedagógico?	Bañuls	Gabriela
2557	APR	C4M2	Impacto de los sistemas de gestión de aprendizaje en la educación superior	Barquero Salazar	Michael

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2953	INV	C1M2	Análisis del foro como herramienta en ambientes cscl	Barrera Capot	Rosa
3353	INV	C4M6	Tics e educação ambiental: um estudo de caso sobre a produção jornalística online como estratégia de promover a educação ambiental na amazônia brasileira.	Barreto Rodrigues	Allan Soljenítsin
2791	INV	C3M3	La dimensión digital en relación al espacio de aprendizaje en los centros escolares	Bautista Pérez	Guillermo
3121	APR	C2M4	Comunidades de practica de docentes de tic. Redetec, un caso de estudio en colombia	Beatriz Ayala	Johana
2739	IN ED	C3M2	La robótica educativa en el aula de infantil: diseño de una intervención con bee-bots	Bel Verge	Melanie
2585	IN ED	C3M5	Dar “la vuelta” a la enseñanza: una experiencia de flipped classroom en el curso de electricidad y electrónica industrial	Benites Yarleque	José Valerio
3315	INV	C3M3	Las plataformas educativas: herramienta performativa de la comunicación y relación escuela-familia	Bernad Cavero	Olga
2897	INC	C3M6	Adolescentes, administración pública y redes sociales: estudio exploratorio de los hábitos de comunicación de los adolescentes	Bolibar	Ander
2579	INV	C2M6	Mejora de la responsabilidad social del estudiante universitario mediante el uso del blog-folio: caso “curso de sistemas eléctricos y electrónicos”	Borja Rosales	Rubén Arturo
2787	ESC	C4M7	Propuesta metodológica para la inclusión de las tics en la educación musical	Bravo Fuentes	Paloma
2633	IN ED	C3M2	El gif como recurso didáctico. La comprensión de contenidos a partir de los gifs animados en primaria	Caeiro Rodríguez	Martín
3075	APR	C4M2	Fonética articulatoria: diseño de nuevas herramientas de aprendizaje a través de las tic	Calero Fernández	M ^a Ángeles
2569	ESC	C1M7	Experiencias de aprendizaje con el uso de tecnologías digitales como apoyo al desarrollo del programa de estudio en el nivel preescolar en costa rica	Campos Céspedes	Jensy
3397	INV	C3M3	Diseño de una herramienta y procedimiento de análisis de ple en alumnos de secundaria	Cano Sobrevas	Jordi

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3107	INC	C1M4	Estudio de caso sobre la enseñanza de la programación en primaria	Casado-Martínez	Carlos
2805	ESC	C1M3	Seguimiento de estudiantes y tutoría a través del campus virtual: una experiencia de formación del profesorado universitario	Casal Otero	Lorena
2923	IN ED	C2M7	Innovación educativa en mooc y apoyo de las tic a la docencia: una experiencia de la universidad de santiago de compostela	Casal Otero	Lorena
2823	IN ED	C4M5	Realidad virtual y aprendizaje basado en retos (cbl)	Codesal Patiño	María Begoña
3231	APR	C4M2	El rol del asesor técnico pedagógico en la formación en línea: estudio de caso en el grado en educación social en línea de la universidad de las islas baleares	Conde Vila	Miriam
2559	INC	C1M4	Competencia digital en estudiantes universitarios	Cordero Guzmán	Diego Marcelo
2477	IN ED	C4M5	Estrategias de comprensión lectora y características de las redacciones de los estudiantes universitarios de primer año: una aproximación desde la tecnología educativa para el fortalecimiento de las habilidades de comprensión y producción de géneros académicos	Corella Esquivel	Karina
2801	IN ED	C1M1	El uso de tecnologías móviles en la autoevaluación formativa de los alumnos universitarios	Cosi Muñoz	Alexandra
3233	ESC	C1M7	Las Redes Sociales como entorno de resolución de problemas de Geometría	Cruz Pichardo	Ivanovna Milqueya
2517	POL	C4M1	Competencias digitales del profesorado. El caso de la universidad nacional de costa rica	Cruz Sancho	Steven
2913	INV	C3M3	Is there an app for that? Validated design for a pilot questionnaire on reading strategies for the creation of stratapp	Damevska	Ljubica
3093	IN ED	C2M5	Aprendizagem híbrida e integração curricular: potencialidades da coreografia institucional em uma nova escola médica no Brasil	De Godoy	Gustavo
2529	INV	C4M4	Los nooc como formación complementaria en la enseñanza universitaria. Una experiencia en el grado de maestro de la universidad de alicante (ua)	de la Cruz García Valero	María

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2653	INC	C1M4	Aprendiendo colocaciones con el uso de las tic	de Mogendorff	Ivonne J.
2933	INV	C3M3	El uso de apps educativas en entornos hospitalarios para la mejoría de la calidad de vida del niño enfermo. Una experiencia piloto	de Souza Araújo	Labibe
2503	POL	C4M1	Taller piloto para la actualización en procesos de enseñanza y aprendizaje apoyados en recursos digitales dirigida a docentes de la facultad de odontología de la universidad de costa rica	Dittel Jiménez	Carmen
2713	IN ED	C4M3	Edito x ellas: una app que conecta la escuela y las editoriales en un trabajo conjunto de educación para la igualdad en educación primaria	Domínguez Sánchez	Maday
2649	IN ED	C4M3	Inglés & tecnología e informática una experiencia de integración de áreas	Echavarría Lopera	Diana Patricia
2575	INV	C4M4	Un estudio exploratorio sobre las funcionalidades del video educativo en las aulas universitarias	Elena Aveleyra	Ema
2701	IN ED	C2M7	Docencia multiversa/metics: proyecto para la innovación y flexibilidad curricular en la universidad de costa rica	Elizondo Salas	José Antonio
3341	ESC	C2M3	El foro virtual como espacio de trabajo en el analisis de applets	Estrada Roca	Assumpta
3245	ESC	C3M1	El uso de un entorno virtual como soporte a los profesionales del programa socioeducativo 'caminar en familia'	Fernández-Rodrigo	Laura
2699	ESC	C4M7	O uso do mindstorms® lego na programação de robôs por alunos da prefeitura do recife	Ferreira de Santana	Flavia Barbosa
2925	IN ED	C2M2	Boas práticas com tecnologias da informação e comunicação (tic): um modelo para reflexão docente	Ferreira de Santana	Flavia Barbosa
3149	IN ED	C1M1	El portafolio electrónico como estrategia de evaluación en el desarrollo de proyectos formativos	Figueroa Garza	Mayra Myshell
3017	ESC	C2M3	Formación y entrenamiento en competencias clínicas a través de un escenario de práctica supervisada mediado por tecnología	Flores Elvira	Alicia Ivet

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3327	INV	C4M6	Cuando el feedback excede en palabras rompe el compromiso social del aprendizaje	Flores Hernández	Evangelina
3343	IN ED	C4M7	Tareas matemáticas en el entorno de estudio personalizado goconqr	Gabriel Huszar	Iuliu
2509	IN ED	C3M5	Alfabetización digital como contenido transversal en programas de asignatura de nivel superior	Gabriela Magnano	Marina
3059	INV	C2M6	Universitarios ante las tecnologías digitales: Estudio de caso en una universidad privada de los Andes peruanos	Gallardo-Echenique	Eliana E.
2821	INV	C4M6	Secondary school students' digital competence development: analysing the impact of the "eki" educational resource	Garcia Blázquez	Itziar
3263	INV	C1M5	Visualización de la investigación sobre aprendizaje colaborativo en entornos virtuales	García Chitiva	María del Pilar
2549	IN ED	C2M5	Como sustituir la clase magistral en grupos grandes en educación superior en la universidad de lleida	Garcia Ispuerto	Irina
3031	ESC	C1M3	Anam: producción de odas para Promover el pensamiento científico y cuidado del medio ambiente en preescolar	García Mercado	Juanita
2847	ESC	C4M7	El telegram como blog de aula	García Pita	María José
3439	IN ED	C1M6	Escape room como estrategia metodológica para 3.º de educación primaria en la asignatura de matemáticas	García Tudela	Pedro Antonio
2961	INV	C2M1	Los desafíos pedagógicos en el uso de recursos digitales: un estudio de caso en profesores en formación de primaria	Garrido-Miranda	José Miguel
2881	IN ED	C3M7	Tecnologías educativas para la música. Una experiencia de formación docente en el uso educativo de las tecnologías de información y comunicación	Gelvez Pinto	Lilia Nayibe
2893	ESC	C1M7	Evaluación de la viabilidad de los juegos de simulación como recursos de aprendizaje para un programa de pregrado	Gelvez Pinto	Lilia Nayibe

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3039	APR	C4M2	Uso de la red social edmodo como herramienta para mejorar el rendimiento académico y el aprendizaje Colaborativo. Un caso de estudio	Gelvez Pinto	Lilia Nayibe
3437	ESC	C1M7	Diseño y evaluación de espacios de aprendizaje para la nueva biblioteca	Gil Albarova	Amaya
3249	ESC	C4M7	La competencia científica a través de la indagación mediada por vídeo-modelización en educación primaria	Gil Martín	Marta
2733	INV	C1M5	Uso y conocimiento de las tic por parte del alumnado de educación básica de tetuan (marruecos)	Gómez García	Gerardo
3211	IN ED	C2M5	Experimentación de la práctica profesional, en Management, a través de objetos de aprendizajes mediados por TIC (Simuladores de Negocios)	González	María del Pilar
3073	IN ED	C3M5	Flipped classroom: una experiencia de formación de futuros maestros de educación primaria	González Calatayud	Víctor
2709	POL	C4M1	Formación en el uso de tic a través del trabajo colaborativo entre profesores	González Isasi	Rosa María
2837	INV	C4M4	Sobre el perfil transmedia de los estudiantes universitarios	González-Martínez	Juan
3331	INV	C2M1	Contribuciones de la tecnología al desarrollo profesional docente: una perspectiva ecológica	González-Sanmamed	Mercedes
3001	IN ED	C3M7	Análisis de caso de una experiencia de aprendizaje basado en retos para la innovación con tic en instituciones educativas en modalidad online	Goñi Eizmendi	Maite
2789	INC	C1M4	Creación de un chatbot mediante el diseño participativo: el proyecto Apps4me	Gros Salvat	Begoña
3021	IN ED	C3M5	Flipped classroom como estrategia metodológica. Un estudio de caso en la facultad de ciencias de la educación (universidad de sevilla)	Gutiérrez Castillo	Juan Jesús

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2891	INV	C3M2	La evaluación de la competencia digital auto percibida de los universitarios ULEAM	Henríquez Coronel	Patricia
2771	ESC	C3M1	Desarrollo de una aplicación móvil para la obtención de información auditiva desde una base de datos relacional, empleando etiquetas NFC con Android	Hidalgo Ponce	Blanca
2773	IN ED	C4M5	Desarrollo de una aplicación con realidad virtual y aumentada como herramienta de aprendizaje del idioma kichwa para niños	Hidalgo Ponce	Blanca
2531	ESC	C1M3	La percepción de los estudiantes de magisterio respecto al uso del aula taller de moodle para la evaluación entre iguales	Jardí	Andrea
3141	IN ED	C2M7	Portafolio electrónico reflexivo para favorecer la evaluación con enfoque en competencias	Juárez García	Karla María
2973	APR	C2M4	Nuevos perfiles docente en los sistemas educativos jurisdiccionales: el rol del tutor en el ambiente virtual de aprendizaje de entre ríos "atamá"	Kendziur	Julia
3157	IN ED	C2M7	Apoyo a la docencia presencial mediante un entorno de aprendizaje virtual como medida proactiva en asignaturas críticas	Lastra Cid	Luis
2815	INV	C4M6	Hábitos de comunicación en redes sociales virtuales por profesores del cu victoria de la uat	Leal Ríos	Fernando
2475	IN ED	C4M3	Plataforma interactiva para el análisis de la discalculia -disc@al	Lengua Cantero	Claudia
2491	APR	C2M4	La usabilidad percibida por los docentes de la fp a distancia y los ciclos formativos que imparten: una evaluación con el cuestionario sus.	Lirola Sabater	Francisco R.
2761	IN ED	C2M2	Competencia digital y pensamiento computacional en el grado de maestro en educación primaria	Llopis Nebot	M ^a Ángeles
3399	POL	C3M4	La formación en torno a la ciudadanía digital: una tarea pendiente en el sistema educativo mexicano	López Valero	Karol Aída
2811	POL	C4M1	Reflexiones sobre el desarrollo de la competencia digital docente: una mirada a los marcos recientes del ámbito internacional	Lorelí Padilla-Hernández	Angelina
2903	INV	C2M1	Diseño y validación piloto de un cuestionario sobre el uso, la formación y las actitudes y creencias de docentes de educación primaria de la provincia de castellón (españa)	Lores Gómez	Beatriz

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2875	IN ED	C1M6	A sala de aula e a aprendizagem invertida: um desafio para a educação superior	Lucia da Silva	Cristiane
3305	IN ED	C3M2	La robotica va a la escuela--- y a los docentes?	Manolakis	Laura
2995	APR	C4M2	Evaluación integral con apoyo de una rúbrica en una actividad para la creación de contenidos digitales	Marcano	Beatriz
2987	IN ED	C4M3	Los procesos matemáticos en el aula de educación infantil con blue-bots	Margalef Martí	Maria
3323	INV	C4M4	Tendencias pedagógicas y comunicacionales en el uso de tic en la universidad blas pascal, córdoba, argentina	Margaría	Oscar
2547	INV	C1M5	Research-based learning enhanced by technology in higher education: a comparative analysis of tools	Marín Juarros	Victoria I.
3095	IN ED	C3M2	La Ciencia a tu Alcance: Dinamizando la enseñanza de Ciencias a través de recursos digitales	Marques	Margarita M.
2627	ESC	C3M1	Validación de un modelo de diseño de ecosistemas tecnológicos de aprendizaje y gestión educativa en el sistema educativo de andorra	Martí Maranillo	Ramón
3007	IN ED	C4M3	Yamakers, un paso hacia la inclusión mediante la fabricación digital	Martínez Arrese	Eduarne
2931	ESC	C3M1	Participación social y redes sociales	Martínez Gimeno	Almudena
2839	ESC	C3M1	Plataforma tecnológica desarrollo de contenidos digitales para la formación en el trabajo	Martínez Guzmán	María Dolores
2885	INC	C3M6	Brechas digitales: las desigualdades en el uso y habilidades digitales	Matamala	Carolina
3335	IN ED	C1M1	Estudio exploratorio de la didáctica de la comprensión lectora en la formación inicial de maestros	Melé Ribes	Mar
2877	IN ED	C1M1	Validación de una rúbrica para evaluar unidades de apoyo para el aprendizaje	Meza Cano	José Manuel
3285	INV	C1M2	La presencia de la competencia digital docente en los programas de formación inicial del profesorado en las universidades públicas chilenas	Miranda	Paloma

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3069	APR	C2M4	Visualización de toma de decisiones en un MOOC con énfasis social (SOOC)	Miranda Díaz	Germán Alejandro
3077	INV	C1M2	Concordancia de la evaluación entre pares en la implementación de un curso abierto (sooc)*	Miranda Díaz	Germán Alejandro
3123	APR	C2M4	Cognición y emoción en una comunidad virtual de aprendizaje en un entorno no formal	Miranda Díaz	Germán Alejandro
3035	ESC	C1M7	Espais intel•ligents d'aprenentatge: conceptualització d'elements clau per a una aula smart	Mogas Recalde	Jordi
3303	INC	C1M4	Modelo tecnopedagógico de producción colaborativa y ágil de objetos de aprendizaje de contenidos abiertos accesibles para la inclusión de estudiantes con discapacidad	Mogollón de Lugo	Ivory
3299	IN ED	C2M2	Imágenes y contraimágenes en la formación del profesorado	Molet Chicot	Carmen
2657	IN ED	C4M5	“Hacker mate” una experiencia de gamificación basada en lesson plans	Monsell Valls	Margarita
2513	IN ED	C1M1	Aplicación del Design thinking como evaluación innovadora en la educación a distancia: sistematización de experiencia de un plan piloto	Montero Serrano	Liseth
2635	INV	C1M5	IPOL: Revista en línea que acerca las matemáticas aplicadas y la ciencia reproducible a las aulas	Monzón	Nelson
2465	APR	C2M4	Análisis de la experiencia comunicativa sincrónica y académica en el e-learning de la cátedra de ciencias penales en la uned de costa rica	Mora Vicarioli	Francisco
3187	INV	C3M3	Innovación en la asesoría técnico-pedagógica: el portafolio electrónico reflexivo en docentes de educación primaria	Morales de León	Ilse Ivonne
2955	INV	C2M6	La competencia digital en formación inicial docente. ¿los programas y planes de formación de estudiantes y docentes se ajustan a las nuevas formas de aprender y estudiar con tic?	Morales González	María Julia

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2971	INC	C3M6	Una experiencia para la inclusión digital de niños/as y adolescentes	Morales González	María Julia
3225	ESC	C3M1	Validación de un multimedia para la prevención de problemas bucodentales en la población infantil que recibe atención odontológica en el posgrado de odontopediatría de la universidad de costa rica	Morales Uribe	Susana
3071	INV	C3M3	Utilización de herramientas para la búsqueda de documentación académica por parte del alumnado universitario. Relación con el género, curso y área de conocimiento	Morey López	Mercè
3427	ESC	C1M7	Planning to implement change: strategic pillars to lead mobile learning	Moya Pereira	Sofia
3309	INC	C1M4	University students' perceptions of plagiarism	Nechita	Olivia- Dumitrina
2829	IN ED	C1M6	Propuesta didáctica basada en la metodología aprendizaje-servicio dirigida a los centros de educación infantil y primaria de las islas baleares	Negre Bennasar	Francisca
3127	INV	C1M5	Estudio comparado uruguay – colombia: las mediaciones de pantallas, usos e implicancias en las prácticas pedagógicas	Onetto Cappelletti	Alicia
2989	IN ED	C3M5	Evaluación de una metodología activo participativa “flipped classroom” en la asignatura de hematología clínica de la carrera tecnología médica, universidad santo tomas santiago.	Opazo Faúndez	Angélica Rosa
3419	INV	C4M6	El desafío de las tic en las prácticas pedagógicas	Orlando Caro	Edgar
2499	APR	C2M4	El uso del mooc como apoyo en la educación presencial	Orozco Torres	Luis Mexitli
3145	INV	C1M5	Perspectivas del acceso a las tecnologías de la información, y su impacto en el contexto rural en México	Orozco Torres	Luis Mexitli
2975	INV	C4M4	Propuesta de modelo de interoperabilidad para ampliar las posibilidades de integración de lms con redes sociales a través de sistemas lrs	Peña Martínez	Emilio
2577	IN ED	C4M5	Aplicación del diseño universal para el aprendizaje en unidades didácticas producidas en la uned de Costa Rica	Peraza Delgado	Mercedes

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3025	POL	C4M1	Autopercepción de la competencia en tic de estudiantes de formación docente para niveles k-12 de uruguay al inicio de cursos con modalidad de aprendizaje mixto	Picón	Alberto
3063	POL	C3M4	Autopercepción de la competencia en tic de estudiantes de formación docente para niveles k-12 de uruguay al inicio de cursos con modalidad de aprendizaje mixto	Picón	Alberto
2451	IN ED	C2M5	Aplicación exitosa de la página web y el aprendizaje basado en casos clínicos para fortalecer la habilidad diagnóstica en la clínica de odontopediatría	Porras Zúñiga	Alejandra
2681	IN ED	C1M1	La evaluación de mapas conceptuales en educación primaria: una propuesta	Prats Garcia	Ernest
2781	INC	C3M6	Abecedario multicultural interactivo: storytelling y narración para incluir, a través dibujos animados y nuevas tecnologías	Quatera	Isabella
3229	APR	C4M2	Estrategia de mediación pedagógica para la capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, en la universidad técnica nacional	Quesada Murillo	María Rebeca
2445	ESC	C1M7	Procesos de autorregulación de la cognición y del aprendizaje en estudiantes situados en entornos de ambiente personal, de la universidad nacional de colombia, sede manizales.	Quiñones Cárdenas	Jeremías
3241	APR	C4M2	Espaiperformatiu como herramienta educativa. Percepciones del alumnado.	Quiroz Llobet	Dànae
2767	INC	C3M6	Enseñanza del idioma ancestral kichwa mediante un diseño instruccional utilizando aplicaciones online	Ramos Valencia	Vinicio
3389	IN ED	C3M7	Integrando realidade aumentada nos processos de letramento e alfabetização	Reggo	Marcicley
3067	IN ED	C3M5	La evaluación por pares como método de innovación: aplicación práctica en la asignatura de derecho comunitario en la modalidad a distancia	Regí Rodríguez	Jordi
3289	INV	C1M2	Evaluación de la competencia profesional matemática de análisis ontosemiótico a través del análisis de vídeos	Ricart Aranda	Maria
3429	INC	C1M4	Estrategia para la implementación de ajustes razonables en estudiantes con discapacidad mediado por tic “juego digital”	Ríos Muñoz	Gloria Cecilia
2679	IN ED	C2M2	Percepciones de los docentes sobre el desarrollo de las competencias digitales mediante el uso del e-portafolio en una universidad tecnológica en chile	Riquelme Plaza	Irma

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3081	INV	C2M6	Alumnos de ingeniería, profesores y tecnología educativa: estudio de caso, para una cátedra actualizada	Rivera Castellón	Ruth Elba
2515	ESC	C3M1	Ambientes de aprendizaje innovadores en centro de atención institucional	Rivera Pereira	Gabriela
3105	INV	C2M6	Uso de dispositivos móviles en estudiantes universitarios chilenos	Roco Videla	Angel
3295	IN ED	C3M2	Robótica na escola e cultura de inovação	Rodrigues Laureano	Simone
2661	POL	C3M4	Aprendizaje mixto en el octavo semestre. Percepción de estudiantes exitosos en dos instituciones de educación superior en Uruguay: UDELAR y ANEP	Rodríguez Facal	Ana Mariela
2663	POL	C3M4	Numerosidad y aprendizaje mixto en educación superior. Percepción de estudiantes exitosos en UDELAR y ANEP. Un estudio longitudinal	Rodríguez Facal	Ana Mariela
2683	INV	C2M1	Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado	Rodríguez Jiménez	Carmen
3097	IN ED	C4M5	Gamificación en el aula: una revisión en Latinoamérica	Rodríguez Pico	Kelvin
2999	IN ED	C1M1	Rubriudec: plataforma para la creación de pautas de evaluación	Rojas Jara	Constanza
3159	IN ED	C2M5	Aplicación de "plickers" en estudiantes universitarios del área de Ingeniería	Romero Pascual	Enrique
3443	ESC	C4M7	Hábitos tecnológicos de niños 3-6 años en sus hogares	Romero Tena	Rosalía
2873	IN ED	C1M6	Transmisión de video en vivo con dispositivos móviles. La inmersión al nuevo ecosistema mediático en la enseñanza de producción televisiva	Rosas Mares	Antonio
3043	IN ED	C4M3	Conocer y pensar el tiempo histórico. Propuestas didácticas para "aprender a aprender" desde la diversidad en las ciencias sociales	Rozalén Piñero	Laura
3271	ESC	C2M3	Un caso de éxito de aplicación del aprendizaje adaptativo a una plataforma eLearning - Neo LMS	Rufo	José Ramón
3351	IN ED	C3M7	La tecnología educativa como recurso para la educación emocional	Ruiz-Palmero	Julio

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
2929	INC	C3M6	El uso de las redes sociales en los estudiantes de secundaria: percepción de actitudes nocivas entre copañeros	Sánchez Romero	Cristina
2911	ESC	C2M3	Valoración de la utilización de socrative como herramienta didáctica interactiva en dos asignaturas del doble grado de veterinaria y ciencia y producción animal	Sánchez Salguero	Xavier
2749	INV	C2M6	La competencia digital de los estudiantes universitarios de primer curso de grado	Sánchez-Caballé	Anna
3349	POL	C3M7	Pedagogía y tecnología educativa como bases de la formación permanente en el centro del profesorado de Málaga	Sánchez-Rivas	Enrique
3329	INV	C2M1	Ecologías de aprendizaje a través de las tic: perspectivas del profesorado	Sangrà	Albert
2949	INV	C3M3	Las tecnologías digitales como herramientas de apoyo para la intervención educativa del trastorno del espectro autista: revisión sistemática	Sanromà-Giménez	Mònica
2831	IN ED	C2M2	La utilización del eportfolio en los grados de educación infantil y primaria: estudio exploratorio del rol docente	SantaCruz	Sirats
2919	IN ED	C2M7	Experiencia de retroalimentación a través del campus virtual de la universidad de lleida en alumnos de primer curso en el ámbito de la ciencia animal	Serrano-Pérez	Beatriz
3033	IN ED	C4M5	Gamified pedagogical resources: a krathwohliana aproach	Simões	Fátima
3053	INV	C1M2	Los dispositivos tecnológicos en la enseñanza universitaria. Analisis de casos	Siñanes	Lidia Gabriela
3113	IN ED	C3M2	Creación colaborativa de recursos audiovisuales para el aula de infantil	Solano Fernández	Isabel M.
3193	APR	C3M4	El edublog: escenario curricular, motivación lectora y praxis docente en la es	Suárez Robaina	Juana-Rosa
2977	IN ED	C3M7	Programa de educación emocional incluyendo las tic en el aula	Teixiné Baradad	Judit

Listado de comunicaciones por sesiones y 1r autor – Congreso modalidad presencial

- Sesiones: [Miércoles: **C1** Mañana y **C2** Tarde; Jueves: **C3** Mañana; Viernes: **C4** Mañana.
- Mesas: M1, M2, M3, M4, M5, M6 y M7

ID	L. Temát.	S. Com.	Título	Apellidos	Nombre
3161	IN ED	C1M6	Innovación en el diseño de estrategias educativas	Ulver Masalyka	Marina Nadia
3281	INV	C1M2	La rúbrica como herramienta para el aprendizaje autorregulado: percepciones del alumnado	Urbina	Santos
2611	ESC	C1M3	La utilización didáctica de las tecnologías de la información y comunicación	Uvalle Loperena	Yolanda
3313	INV	C2M6	E-parenting: revisión de la literatura	Vaquero Tió	Eduard
3395	INC	C1M4	Apoyando la intervención familiar a través de las tic: el caso de las herramientas web de los programas "aprender juntos, crecer en familia" y "p.i.p.i."	Vaquero Tió	Eduard
2613	ESC	C1M3	Las tic como estrategia didáctica innovadora para el diseño del curso: historia de la educación en México del primer semestre de la licenciatura en educación primaria.	Vázquez Torres	Edith
2645	IN ED	C2M5	Twitter como recurso educativo complementario a la enseñanza formal universitaria a distancia	Vázquez-Cano	Esteban
2775	IN ED	C2M2	Aplicación de plataforma google drive y aprendizaje colaborativo en estudiantes universitarios, Perú 2017	Veramendi Villavicencios	Nancy Guillermina
3277	APR	C4M2	Análisis del uso de las herramientas de comunicación del campus virtual de la universidad de Lleida	Verdú i Surroca	Noemí
3391	IN ED	C1M6	Creación sonora en tiempo real. Soundpainting en el contexto educativo	Vidal	Òscar
3283	IN ED	C1M6	El lenguaje cinematográfico como proyecto audiovisual en el grado de educación primaria	Villalba Gómez	José Víctor
2895	IN ED	C2M7	Aprendizaje autónomo del idioma inglés mediante la metodología blended learning	Zambrano Lucero	Héctor